

**Оңтүстік Қазақстан Медицина академиясы АҚ
жанындағы медицина колледжі**

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы



Жұмыс оқу бағдарламасы

Пән коды: ЖКП 01

Пән: «Кәсіби шет тілі»

Мамандығы: 09110100 «Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Мамандығы : 09110200 «Ортопедиялық стоматология»

Біліктілігі: 4S09110201 «Тіс технигі»

Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 72/3

Теория : 72 с

Курс: 2

Оқу семестрі: 3

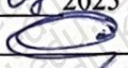
Бақылау түрі: емтихан

Шымкент, 2025 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	73-11-2025 11 беттің 2 беті
Жұыс оқу бағдарламасы	

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Кафедра менгерушісі:  А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Төрайымы:  Г.Т. Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжінің Әдістемелік Кенесінде қаралды және бекітілді.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Төрайымы:  Г.О.Мамбеталиева

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	73-11-2025 11 беттің 3 беті
Жұыс оқу бағдарламасы	

1.1.Кіріспе

Қазақстанның басқа елдермен қарым-қатынасы нығайып жатқан кезде, болашақ медицина мамандардың шетел тілін білуі күн талабына сай қажеттілік. Қазақстан әр түрлі мемлекеттермен тығыз байланыста болуымен байланысты шет тілінің алар орны ерекше. Болашақ техникалық тіл маман иелері өзінің тәжірибелік әрекетінде мамандығы бойынша техникалық әдебиетті оқи және аудары білуі тиіс. Шетел тілін оқытудың мақсаты: қиындығы орташа қоғамдық-саяси мәтіндерді және мамандығы бойынша әдебиетті сөздікпен оқу, түсіну және аудару, бағдарламада ұсынылған тіл материялының негізінде ауызша сөйлеу дағдысын дамыту, таныс лексикалық, грамматикалық материал негізінде қиын емес көркем әдебиет мәтінін сөздіксіз оқу және түсіну.

Оқылатын шетел тілі курсы 2 кезеңнен тұрады. Оқытудың 1-ші кезеңінің негізгі міндеті білім алушылардың мектепте алған білімдерінің негізінде мамандық бойынша мәтінді аударуға үйрету негіз болып табылатын оқу іскерлігі мен дағдысын дамыту.

2-ші кезеңде техникалық аудармаға үйрету жүргізіледі. Оның элементтері жалпы техникалық мәтіндермен жұмыс барысында енгізіліп отырады. 2-ші кезеңде білім алушылардың сөздікпен жұмыс істеуі, жалпы мазмұнын түсіне отырып оқу іскерлігі қалыптасады.

1.2.Пәннің мақсаты:

- Көптілді және көпмәдениетті тұлғаның қалыптасуы;
- Ауызша хабарлама, жоба ұсыныстарды жасауға дайындау;
- Өртүрлі дереккөздерінен мағлұматтардан кәсіби мәліметтер алу, талдау, жалпыландыру және жіктеуді үйретеді.
- Шет тілін есту арқылы қабылдау, түрлі жанрдағы түпнұсқалық ауди, видеомәтіндер мазмұнының негізін түсіну, тыңдағаны және көргендері туралы өз ойын айтып жеткізу қабілетін дамыту.
- Берілген тақырыпқа эссе, түйіндеме жасау, жеке сондай-ақ қызметтік хаттарды жазу дағдысын дамыту.
- Шет тілін оқыту үрдісінде келесі пәндермен байланыс орнатылады:
- Шет тілін оқу барысында мәтіндік материалдардың негізінде сол елдің тарихы, мәдениетімен әдет ғұрпымен танысуға мүмкіндік береді;
- Шет тілінде түрлі белгі жүйесінен (мәтін, кесте, график, диаграмма және басқалар) керекті ақпаратты алу қабілетін дамыту.

1.3.Оқытудың міндеттері:

- Мамандық бойынша шет тіліндегі мәтіндерді сөздікпен лаудару, оқуға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдарды меңгеру, баяндама құрастыруды, кеңес беруді, кәсіптік тақырыптарға арналған талқылауларға қатысуы;
- Аудары алу техникасы;
- Кәсіби қарым-қатынас;
- Негізгі іскерлік тілді меңгеру;
- Кәсіби бағытталған мәтіндерді сөздік арқылы аудару;

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

Пәнді меңгеру барысында білім алушылар біледі

- Шет тілінің (лексикалық, грамматикалық, структуралықжәне тіл моделдерін) кәсіптік деңгейде білуге;
- Грамматикалық структураларды, ауызша және жазбаша түрде қолдану;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	73-11-2025 11 беттің 4 беті
Жұыс оқу бағдарламасы	

- Базалық нормативті грамматиканы, белсенді қолдануда және күрделі грамматикалық конструкцияларды құрастыруға;
- Кәсіби бағытталған мәтіндерді оқу және сөздік арқылы аудару үшін қажетті лексикалық минимумдарды (800-1000 лексикалық бірлік) білу;
- Ауызекі және тұрмыстық сипаттағы лексикалық бірліктерді білу;
- Тілін оқып жатқан ел туралы мәліметті білу;
- Білімді қолдану және түсіну;
- Ағылшын тілін кәсіптік жұмыста қолдану;
- Кәсіптік деңгейге бағытталған мәтіндерді тыңдап түсінуге;
- Берілген тапсырма бойынша мағлұмат іздеуге;
- Анықтама әдебиеттерімен және басқа ақпараттық ресурстармен жұмыс істеуге;
- Ағылшын тіліндегі мәтіндерді аударуға, мазмұнын айтуға, жоспар құрастыруға;
- Ше тіліндегі оқу мәтіндерін тыңдап түсінуге және тыңдалған мәтінді талқылауға;
- Шет тіліндегі ақпаратты интернет ресурстарынан қолдануға;

1.5. Реквизитке дейінгі : Шет тілі

1.6. Реквизиттен кейінгі: Кәсіби шет тілі

1.7. Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны.

Unit I. Dental anatomy .

Dental anatomy is a field of anatomy dedicated to the study of human tooth structures. The development, appearance, and classification of teeth fall within its purview. (The function of teeth as they contact one another falls elsewhere, under dental occlusion.) Tooth formation begins before birth, and the teeth's eventual morphology is dictated during this time. Dental anatomy is also a taxonomical science: it is concerned with the naming of teeth and the structures of which they are made, this information serving a practical purpose in dental treatment.

Unit II. Structure of the Tooth.

Structure of the Tooth

A tooth consists of enamel, dentin, cementum and pulp tissue. The portion of a tooth exposed to the oral cavity is known as the dental crown, and the portion below the dental crown is known as the tooth root. The dental pulp cavity exists in the center of the tooth, through which the dental pulp, called the nerve, runs. In order to receive an impact on the tooth and to absorb and alleviate the force on the jaw, the surface of the tooth root area (cementum) and the alveolar bone are connected by a fibrous tissue called the periodontal ligament. The tooth is supported by the tissue consisting of the alveolar bone, gums and the periodontal ligament.

Unit III . Teeth and Jaws.

Our teeth and jaws allow us to soften solid foods by chewing them and also to take a bite out of harder foods like apples and then cut them down to size in our mouths. To help the teeth do this, the interaction between the bones of the jaw and the chewing muscles are important too. Our teeth are made of a hard, bone-like substance. They are held by small sockets in our upper and lower jawbones called dental alveoli. Strong fibers anchor them in place. The upper and lower sets of teeth form two arches. When you close your mouth and bite, these two arches typically fit together with a slight overlap.

Unit IV. Therapeutic dentistry

Therapeutic dentistry helps as long as possible to keep your teeth healthy and your smile beautiful without surgery. The field of dentistry helps in time to diagnose diseases of the teeth and to protect the

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 5 беті

tooth nerve against potential damage. OZO Aesthetic Dentistry and Implantology Clinic uses high-performance chip filling material and applies most modern teeth whitening methods. Professionals working in our clinic

Unit V. Caries .

Tooth decay, also known as dental caries or cavities, is the breakdown of teeth due to acids made by bacteria. The cavities may be a number of different colors from yellow to black. Symptoms may include pain and difficulty with eating. Complications may include inflammation of the tissue around the tooth, tooth loss, and infection or abscess formation.

The cause of cavities is acid from bacteria dissolving the hard tissues of the teeth (enamel, dentin and cementum). The acid is produced by the bacteria when they break down food debris or sugar on the tooth surface. Simple sugars in food are these bacteria's primary energy source and thus a diet high in simple sugar is a risk factor.

Unit VI. Endodontics.

Endodontics is the branch of dentistry concerning dental pulp and tissues surrounding the roots of a tooth. “Endo” is the Greek word for “inside” and “odont” is Greek for “tooth.” Endodontic treatment, or root canal treatment, treats the soft pulp tissue inside the tooth. An endodontist is a dentist who specializes in saving teeth. Endodontists become specialists by completing two or more years of advanced training in endodontics following dental school. They perform routine as well as difficult and very complex endodontic procedures, including root canal treatment, endodontic surgery and special procedures to save teeth after traumatic dental injuries. By focusing their practice on specific procedures such a root canal treatment, surgery and trauma, endodontists are experts at managing a wide array of complex endodontic problems efficiently.

Unit VII. Orthodontics.

Orthodontics is a specialty of dentistry that deals with the diagnosis, prevention and correction of malpositioned teeth and jaws, misaligned bite patterns . It can also focus on modifying facial growth, known as dentofacial orthopedics.

Abnormal alignment of the teeth and jaws is common. Nearly 50% of the population, according to the American Association of Orthodontics, has malocclusions severe enough to benefit from orthodontic treatment : although this figure decreases to less than 10% according to the same AAO statement when referring to medically necessary orthodontics. There is a lack of strong scientific evidence for the health benefits of orthodontic treatment - a fact the academic journals and professional associations in the field of orthodontics were slow to admit. .

Unit IX. Oral Hygiene.

Oral hygiene is the practice of keeping one's mouth clean and free of disease and other problems (e.g. bad breath) by regular brushing of the teeth (dental hygiene) and cleaning between the teeth. It is important that oral hygiene be carried out on a regular basis to enable prevention of dental disease and bad breath. The most common types of dental disease are tooth decay (cavities, dental caries) and gum diseases, including gingivitis, and periodontitis. General guidelines suggest brushing twice a day: after breakfast and before going to bed, but ideally the mouth would be cleaned after every meal. Cleaning between the teeth is called interdental cleaning and is as important as tooth brushing.

Лексикалық-фонетикалық және орфографиялық материал.

Фонетика

Ағылшын тілінің негізгі фонетикалық материалын және жазу ережесін қайталау. Алфавит, оқу ережесі. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың оқылуы. Ашық және жабық буын. Екпін. Дауыс ырғағы. Сөздікпен жұмыс істеу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	73-11-2025 11 беттің 6 беті
Жұыс оқу бағдарламасы	

Лексикалық-грамматикалық материал

Зат есім. Зат есімнің көпше түрінің жасалуы, тәуелдік септігі. Белгілі, белгісіз артикльдер. Сын есім, үстеу. Сын есімнің және үстеудің шырайлары. Есімдіктер: өздік, сілтеу, сұрау және жалпылау. Сан есім. Есептік және реттік сан есім. Етістіктер: дұрыс және бұрыс. Модальді етістіктер. Сөйлемдердің түрлері. There is/ are структурасы. Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous шақтары. Шартты райлы сөйлемдер. Төл сөзбен төлеу сөз. Ырықсыз етістік. Сөз тудыратын жұрнақтар мен қосымшалар. Сөйлем түрлері. Шартты райлы сөйлемдердің жасалуы.

1.7.1. Пәннің тақырыптық жоспары

№	Theme	Content of the discipline	Number of hours
1.	Grammar. Revision About yourself	Grammar, character, personal qualities.	2
2.	A Letter. My Day An Article.	Family, marital status, marriage, family composition, family ties, family relationships, appearance, character, personal qualities. Housing, house, apartment, garden, furniture, furnishings, living conditions, appliances, equipment.	2
3.	English Universities .Professional Training There is / There are	health, sport, nature, ecology, hobbies, sports, healthy lifestyle, physical education,	2
4.	Progress of Chemistry Pronoun.	Map of the world, geographical location of Kazakhstan and the country of the studied language, nationality, city, transport, orientation in the city, sights of the city, flora and fauna,	2
5.	Modern Examinations Republic of Kazakhstan	Holidays, traditions, customs; family customs and traditions of celebrating a birthday and other events in a person's life; national holidays, their significance, traditions of celebration	2
6.	Science Indefinite pronouns. Indefinite pronouns: <i>some, any, much, many, little, few, no, none, all, both, either, neither, each, every, other, one.</i>	Education, studying at the university, student's life, subjects, daily routine, faculty, my future profession, employment, volunteering, professional qualities, professional growth, career.	2
7.	Post- Graduate Research. Work and Degrees in Britain Degrees of comparison.	Family in modern society; modern young family and its problems; types of modern families in the world; family relationships; young family budget and main expense items	2
8.	Infection	Housing construction; types of housing (urban, rural house, apartment); modern design; architecture; home improvement; interior	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы	11 беттің 7 беті

		decoration	
9.	Grammar Exercise Adverb.	Recreation organization; active, passive rest; tourism; rest and recovery; entertainment; journey	2
10.	Vocabulary.Numeral.	History; the formation of the state; cultural and historical background of the national symbols; state flag, national emblem, national anthem; slogans, emblems, state and political system, branches of the economy.	2
11.	Lesson 16. Revision Question words and phrases.	History; the formation of the state; cultural and historical background of the national symbols; state flag, national emblem, national anthem; slogans, emblems, state and political system, branches of the economy.	2
12.	Historical Highlights	National, state, professional and other holidays in the Republic of Kazakhstan and ESC; their historical significance; holiday rituals.	2
13.	Blood. Present Simple.	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty.	2
14.	At the Anatomy Examination Past Simple.	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty.	2
15.	Immunity. Modal verbs. Meaning and using of modal verbs in the sentences: <i>can, may, must, ought to.</i>	Future profession, professional competences; professional qualities of a specialist; true professional; the advantages and disadvantages of various professions, the demand for professions; wage; team atmosphere;	2

16.	Control work 1.	Test. Repetition of the 1-16 themes.	2
17.	Dental Anatomy. An abbreviated History of Dentistry. Modal verbs. Meaning and using of modal verbs in the sentences: <i>need, should, would, dare.</i>	People, nature, environment, environmental problems, pollution, scientific and technical progress, innovations, commercialization of science, renewable resources of the Republic of Kazakhstan and ESC.	2
18.	A Bright Future. Prepositions.	News, media Advertising, banner, rack, outdoor advertising, signs, business cards	2
19.	Structure of the Teeth. Enamel. Cementum. Pulp. Phrasal verbs.	News, media Advertising, banner, rack, outdoor advertising, signs, business cards	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025 11 беттің 8 беті
Жұмыс оқу бағдарламасы		

20.	Teeth and Jaws Surface of the Teeth	National, state, professional and other holidays in the Republic of Kazakhstan and ESC and memorable days; their historical significance;	2
21.	Anatomy of Individual Teeth .Functions of the Teeth	Art, music, literature.	2
22.	The Jaws. The Tongue. English speaking countries.	Art, music, literature, writers, poets, politicians, leaders.	2
23.	Teeth and Gums. Parts of a Tooth	Educational system, educational levels, education, educational program, academic mobility, choice of university, specialty.	2
24.	Dental services Organization. Dental Aid	Science and technology, innovation, innovation in medicine/ education.	2
25	At the Stomatological Polyclinic	Doctor, nurse, future profession, professional competence; professional qualities.	2
26	Dental services in Great Britain	Drug abuse; alcohol; the influence of alcohol to our organism; smoking; passive smoking.	2
27	Caries. Causes of the Caries. Effects of the Caries	Concept about Primary Health Care. Organization of health services. Levels of Health care.	2
28	Prevention and Treatment of Caries. Acid Resistance	Ethics; how to work with people; relationship;	2
29	Filling .Control of Saliva Sequence of tenses.	Healthy lifestyle; sport; healthy food; vegetables and fruits;	2
30	Gold Inlays. Crowns. Instrument.	Health of citizens of Kazakhstan is a strategic problem of the country and foundation for the work of the health agency of the RK.	2
31	At the Dentists. Prepositions	Health care. Caries, Pulpitis, Caries and Civilization Treatment, Removal of Blood.	2
32	At a private Dental Surgery	Health care. Caries, Pulpitis, Caries and Civilization Treatment, Removal of Blood.	2
33	Handpieces	Health care. Caries, Pulpitis, Caries and Civilization Treatment, Removal of Blood.	2
34	Control work 2.	Test. Repetition of the 17-34 themes.	3
35	Grammar. Revision	Grammar. Exercise.	3
	Total		72

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 9 беті

1.8. Пәнді оқытудың түрлері мен әдістері:

- **Теориялық сабақтар** – мәселелік, ақпараттық, әңгіме, дәріс-презентация, бинарлық. Аудиториямен кері байланыс дәріс тақырыптары бойынша білім алушымен блиц-сауалнама, әңгіме, ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу, тақырып сұрақтарын талқылау; шағын топпен жұмыс, пікірталас, ситуациялық тапсырмаларды шешу, презентация, карточкалармен жұмыс, дебат.

1.9. Білімдерін және дағдыларын бағалау әдістері:

- ауызша сұрақ-жауап, презентация, рөлдік ойындар, мәтінмен жұмыс, жаттығу жұмыстары, эссе жазу.

Білімді бағалаудың критерийлері және ережелері:

Ағымдық бақылау: ауызша сұрау, тестілеу, талдау жұмысы.

Аралық бақылау: тестілеу 7 және 19 аптасында өткізіледі

Қорытынды бақылау: «Прокторинг» платформасының қолданылуымен Платонус ААЖ-де тестілеу, ауызша емтихан .

-Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

Платонус бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Емтихан ауызша алынады. Ауызша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Платонус, тест бойынша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Платонус ААЖ-ға қояды.

Теориялық сабақты бағалау тәртібі:

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) Бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы барлық тапсырмаларды орындағанда, жауап берген кезде ешқандай дәлелсіз жауап және қателер жібермеген жағдайда қойылады. Оқу пәні бойынша тұжырымдама, бағыттар мен теорияларға сүйеніп оған сыни баға бере алғаны үшін, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана алғаны үшін қойылады.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). Бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты принципіальды емес және принципіальды қателер жібергенде, білім алушы өз қатесін жөндеген жағдайда, оқытушының көмегімен оқу материалын бір жүйеге келтіргені үшін қойылады.
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) Бағаларына сәйкес	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципіальды қателер жібергенде, оқытушы нұсқаған бір ғана әдебиетпен шектелгенде, материалдарды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады.
	Қанағаттарлықсыз F (0; 0-49%) бағаларына сәйкес	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципіальды қателер жібергенде, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді қолданбаса, пәннің ғылыми

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 10 беті

	келеді	терминологиясын пайдалана алмаса, күрделі стилистикалық және логикалық қателермен жауап берсе қойылады.
--	--------	---

Аралық бақылау:

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тестілеу/ әңгімелесу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципіальды емес немесе студенттердің өздері түзеген принципіальды қателер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты емес және принципіальды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципіальды қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді.

Қорытынды бақылау: (емтихан) ауызша, тест жүргізіледі және студент жоғарғы (мақс.) 40 балл жинауы мүмкін.

Жалпы бағасы: ағымдық (рейтинг) (60%) + қорытынды (40%) мына төмендегі межелік бойынша қойылады:

Әріптік жүйемен бағалау	Сандық эквивалент	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
А	4,00	95-100%	Өте жақсы
А-	3,67	90-94%	
В+	3,33	85-89%	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		73-11-2025 11 беттің 11 беті		

B	3,00	80-84%	Жақсы
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	Қанағаттанарлықсыз
F	0,00	0-49%	

1.10. Қолданылатын құрал-жабдықтар: компьютерлер, интерактивті тақта, электронды оқулықтар, т.б.

1.10.1.Негізгі әдебиеттер

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
2. Belenkova S.A. Human body . Shymkent , 2010
3. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
4. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 1 part : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 232 p.

1.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учеб. пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 315 с. - (Среднее проф. образование).
2. Jim Scrivener and Mike Sayer Straightforward Elementary Teacher's book
3. Бонк Н.А., Памухина Л.Г., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка в 2 – х частях. – М.: « Деконт+» - «ГИС», 2002
4. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kazakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет
5. Англо- русский медицинский словарь . словарь / под ред. И. Ю. Марковиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с.

1.10.3 Интернет-ресурс